

## II. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

DIMENSIONES	COMPONENTES TEMATICOS	FORTALEZA	DEBILIDAD	OPORTUNIDAD	AMENAZA
INSTITUCIONAL	Documentos de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentos de gestión elaborados y actualizados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría con especialistas de la DREU para la elaboración de los documentos de gestión.</li> <li>Guías metodológicas emitidas por el MINEDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de la normativa después de la actualización de los documentos.</li> </ul>
	Sistema de registro de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con los sistemas: Registra, conecta, titula y avanza. Para gestionar la información académica de nuestros estudiantes y egresados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitado servicio de energía eléctrica y condiciones climatológicas desfavorables repercuten en el uso eficiente de los sistemas.</li> </ul>	Plataformas, brindados por el MINEDU	El distrito brinda energía eléctrica por horas
	Propuesta del manual del sistema de registra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con el sistema de registra proporcionado por el MINEDU, para un mejor control de la información académica.</li> </ul>		Asistencia técnica por parte del MINEDU.	La inestabilidad del fluido eléctrico, no permite el uso del sistema de registra durante todo el día
	Portal web	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con una biblioteca virtual funcional.</li> <li>Algunos docentes comparten recursos digitales a los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitado con soporte técnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de plataformas de bibliotecas digitales del MINEDU y universidades.</li> </ul>	El distrito brinda energía eléctrica por horas

	<b>Previsión económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El IESTP genera ingresos propios por matrícula, admisión y otros servicios.</li> <li>Cuenta con una comisión de Recursos Propios, que gestiona los recursos conforme a normativa y la rendición de cuenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pocos ingresos en comparación con las necesidades de inversión.</li> <li>insuficiente presupuesto para muchas áreas clave (empleabilidad, mantenimiento, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular proyectos productivos institucionales para autofinanciamiento</li> <li>Acompañamiento de la DREU y MINEDU para fortalecer la gestión institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgo de baja matrícula por competencia externa o factores sociales.</li> <li>Dependencia de fondos públicos</li> <li>Limitados (presupuesto del MEF o MINEDU).</li> </ul>
	<b>Director general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Dirección cuenta con el perfil profesional exigido por la normativa vigente.</li> <li>Se evidencia un alto nivel de liderazgo participativo y articulado con el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Designación anual del personal en el cargo directivo, lo cual limita la continuidad.</li> <li>Procesos estratégicos dependen de la estabilidad de la gestión.</li> </ul>	Acompañamiento de la DREU y el MINEDU para fortalecer la gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos exigentes y cambiantes para la designación del cargo según normativa.</li> <li>Riesgo de inestabilidad institucional por rotación de autoridades.</li> </ul>
	<b>Planes de estudios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los programas de estudio se encuentran autorizados por el CNOF.</li> <li>Propuesta pedagógica alineada a los lineamientos académicos generales (LAG) y CNOF.</li> </ul>	Limitada implementación de los módulos formativos en el IEST.	Instituciones y empresas privadas que pueden donar parte de los módulos formativos	Cambio de las normativas vigentes.
	<b>Convenios EFSRT</b>	Se cuenta con convenios y acuerdo con instituciones públicas y privadas		Articular con otras empresas e instituciones de la región para las EFSRT	Limitadas instituciones, empresas públicas y privadas, para realizar más convenios en el distrito

<b>ACADEMICO PEDAGÓGICO FORMACIÓN</b>	<b>Plan de EFSRT</b>	Se cuenta con un plan de EFSRT.	Limitados recursos económicos para la realización de las EFSRT	Instituciones públicas y privadas aliadas para la implementación del plan de EFSRT.	
	<b>Personal idóneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plana docente con perfil profesional idóneo para cada programa de estudio.</li> <li>Docentes nombrados en los programas de estudio de Producción Agropecuaria y Guía Oficial de Turismo.</li> <li>Docentes con disposición para elaborar documentos pedagógicos y usar TICs.</li> </ul>	Los docentes nombrados y contratados presentan dificultades en la programación curricular oportuna (sílabos, unidades didácticas, sesiones de aprendizajes etc).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencias técnicas del MINEDU en formación pedagógica.</li> <li>Convenios con otras instituciones para formación continua y actualización pedagógica.</li> </ul>	Elevado costo del traslado y capacitación docente por ubicación geográfica
	<b>propuesta de plan de actualización y capacitación docente</b>	Se cuenta con un plan de capacitación y actualización docente	Recursos económicos limitados para ejecutar el plan de actualización y capacitación docente	Coordinación con Minedu y Dreu, para las capacitaciones	Difícil acceso al iest por lejanía, sumado a la inestabilidad de energía eléctrica. No permiten una adecuada capacitación al personal docente y directivo.
	<b>servicios educativos complementarios básicos y servicio médico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con un tópico básico operativo.</li> <li>Se reconoce la importancia de atender la salud física y emocional del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura del tópico es inadecuada y poco equipada.</li> <li>No se cuenta con personal profesional especializado (Técnico en enfermería, psicólogo) ni plaza orgánica asignada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto de mejoramiento contempla la implementación del tópico.</li> <li>Posibilidad de establecer convenios con centros de salud del distrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento de enfermedades por condiciones climáticas y falta de atención oportuna.</li> <li>Limitaciones presupuestarias impiden mejoras en</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de programas de bienestar con participación de egresados o aliados.</li> </ul>	infraestructura personal de salud	0
<b>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>Disponibilidad y operatividad de la infraestructura física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El predio institucional cuenta con título de propiedad a nombre del Ministerio de educación.</li> <li>Hay ambientes operativos para Turismo y Agropecuaria.</li> <li>Se ha considerado el proyecto de mejoramiento integral del instituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura inadecuada respecto a las Condiciones Básicas de Calidad.</li> <li>Carencia de un auditorio, biblioteca física y espacios adecuados para personal docente.</li> <li>Aulas insuficientes para programas como Gestión Administrativa y Construcción Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de infraestructura en trámite con el GOREU.</li> <li>El licenciamiento promueve ordenamiento y mejora de ambientes físicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitado presupuesto del MEF para mantenimiento o mejoras.</li> <li>Las condiciones climáticas adversas aceleran el deterioro físico de la infraestructura del instituto.</li> </ul>	
	<b>Disponibilidad y operatividad de los ambientes, equipamientos y recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos ambientes operativos para prácticas técnicas (módulos de cuyes, aves, viveros, etc.).</li> <li>Se dispone de laboratorio de cómputo, aunque limitado.</li> <li>Docentes con disposición y uso básico de TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con protocolos de seguridad de los laboratorios y talleres.</li> <li>Carencia de herramientas tecnológicas adecuadas como: pantallas, proyectores funcionales, software.</li> <li>Falta de un plan de mantenimiento de los equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilidad de donaciones y cooperación con empresas.</li> <li>El proyecto de mejoramiento incluye equipamiento especializado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El avance tecnológico rápido vuelve obsoletos los equipos actuales.</li> <li>Elevado costo del equipamiento en el mercado local.</li> <li>Problemas eléctricos frecuentes que afectan los equipos y su uso.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos docentes con capacidades y destrezas en el manejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escasa actualización en el Uso de las TICs de algunos docentes y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos y contenidos virtuales existentes, favorece la auto capacitación en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Débil cobertura de internet que no permite el desarrollo de las actividades</li> </ul>	

	<b>Soporte tecnológico</b>	<p>de las herramientas informáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes cuenta con computadores portátiles de uso personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiente presupuesto para las licencias de los programas de equipos informáticos de la institución.</li> <li>Carencia de software informático (drive y otros) para la agilización de procesos administrativos y académicos.</li> </ul> <p>No se cuenta con la plaza orgánica para el personal de soporte técnico.</p>	<p>las TICs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo de MINEDU en la mejora de soporte tecnológico.</li> </ul>	<p>virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El avance tecnológico origina que los equipos existentes queden desactualizados rápidamente.</li> </ul>
	<b>propuesta del protocolo de seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes con disponibilidad para la comisión de gestión de riesgos y desastres.</li> <li>Espacios externos para zonas seguras en caso de movimientos telúricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de protocolos de seguridad y equipos.</li> <li>Falta un almacén para la seguridad de los equipos y recursos de la Institución.</li> <li>Falta de sistema de control de almacén.</li> </ul>	Capacitación con Defensa Civil o municipio.	Alta posibilidad de ser víctima de robo de los bienes de la institución.
	<b>propuesta del plan de mantenimiento de la</b>	Mantenimiento reactivo ante fallas leves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de mantenimiento de la infraestructura física desactualizado.</li> </ul>	Asesorías de parte de la MINEDU.	Condiciones climáticas de la zona de Sepahua.

	<b>infraestructura física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaso presupuesto para contratación de profesional de mantenimiento.</li> <li>• Insuficiente presupuesto por mantenimiento designado por la MINEDU.</li> </ul>		
	<b>Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con una biblioteca virtual funcional.</li> <li>• Algunos docentes comparten recursos digitales con los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay biblioteca física ni ambiente acondicionado para ello.</li> <li>• Material bibliográfico físico desactualizado y escaso.</li> <li>• No existe personal responsable especializado (bibliotecario).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de donaciones de libros por instituciones públicas o privadas.</li> <li>• Implementación de biblioteca física dentro del proyecto de mejoramiento.</li> <li>• Uso de plataformas de bibliotecas digitales del MINEDU y universidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de cultura lectora en la comunidad estudiantil. Dependencia del internet para acceder a recursos digitales (conectividad deficiente).</li> </ul>
	<b>Servicios de agua potable, desagüe, energía eléctrica, internet y servicios higiénicos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios higiénicos operativos.</li> <li>• Existe servicio eléctrico básico y cámaras de vigilancia.</li> <li>• Cuenta con servicio de internet operativo, contratado por la DREU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay agua potable tratada ni paneles solares.</li> <li>• Internet inestable y deficiente, sin soporte técnico institucional.</li> <li>• Pozo tubular en estado regular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas que brinda el servicio de instalación de paneles solares, para garantizar energía continua.</li> <li>• Proyectos con autoridades locales para mejorar los servicios básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación del pozo por lluvias o filtraciones.</li> <li>• Suspensión del uso del agua subterránea por no cumplir requisitos del ANA y no licenciarse.</li> <li>• Fallas del internet a nivel distrital.</li> <li>• Servicio eléctrico dependiente de un motor costoso y limitado</li> </ul>

	<b>Plan de seguridad vigilancia institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con un plan de seguridad y vigilancia institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitado recursos económicos para la implementación del plan de seguridad y vigilancia institucional.</li> <li>No se cuenta con cerco perimétrico que proteja completamente la infraestructura.</li> <li>Faltan plazas orgánicas para personal de vigilancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de personal de serenazgo en el distrito.</li> <li>Incorporación de tecnologías de seguridad, para mejorar la efectividad del plan de seguridad y vigilancia.</li> <li>Coordinación con la PNP y serenazgo de la Municipalidad para apoyo en vigilancia por las noches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgo de hurto o robo por parte de personas externas o internas.</li> <li>Condiciones climáticas adversas que deterioran los espacios abiertos y vulnerables del instituto.</li> </ul>
	<b>Otros en logística</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitada logística para las diferentes actividades de carácter administrativo y técnico-pedagógico.</li> <li>No contamos con espacio adecuado para almacenamiento de insumos, equipos y materiales.</li> <li>No se cuenta con registro de los bienes de la IES (Inventarios)</li> </ul>	Alianzas estratégicas con organizaciones o empresas privadas para la adquisición de insumos para las actividades académicas.	
<b>EMPLEABILIDAD Y SEGUIMIENTO DE EGRESADO</b>	<b>plan de intermediación e inserción laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con plan de intermediación e inserción laboral.</li> <li>Se cuenta con un plan piloto de seguimiento de egresados y empleabilidad.</li> </ul>	La institución no dispone de una bolsa de trabajo implementada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidad de un espacio en la plataforma conecta sobre la publicación de la bolsa de trabajo,</li> <li>Ministerio de Trabajo.</li> <li>Incremento de Inserción de los egresados en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinterés de egresados en mantener contacto con su alma mater.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>El IEST dispone de una base de datos actualizada y un profesional responsable del área.</li> </ul>		instituciones públicas y privadas a nivel nacional.	
	<b>Bolsa laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con un portal web donde se difunde las ofertas laborales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitado presupuesto para implementar la bolsa laboral institucional.</li> </ul>	Alianzas estratégicas con empresas privadas. Para conocer las plazas vacantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cupos limitados en puestos de trabajo en las instituciones públicas y privadas.</li> </ul>
	<b>Plan de seguimiento de egresados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contamos con el Sistema digital de seguimiento de egresado actualizado.</li> <li>Se cuenta con un plan piloto para el seguimiento de egresados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiente presupuesto para la ejecución de algunas actividades específicas, visitas, ferias de trabajo.</li> <li>Deficiente comunicación efectiva con el empleador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conectarse con los egresados para fortalecer las relaciones personales e institucional.</li> <li>Disponibilidad de plataforma de trabajo por parte del ministerio de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinterés de los egresados para mantener relación con su casa superior de estudio.</li> </ul>
	<b>Formación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con una plaza presupuestada.</li> <li>Contamos con profesionales para desarrollar capacitaciones académicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con presupuesto asignado para esta área.</li> <li>Contratación de personal anual mas no permanente.</li> </ul>	Convenios con universidades para la formación continua de los profesionales de la institución y egresados.	No contamos con accesibilidad de ponentes de otras universidades ya sea nacional o internacional.